

## 《工程合同管理》课程教学大纲

### 一、课程信息

课程名称：工程合同管理

Engineering Contract Management

课程代码：09510602

课程类别：专业拓展平台课程/限选课

适用专业：工程管理专业

课程学时：36学时

课程学分：2学分

修读学期：第6学期

先修课程：工程经济学、工程估价、工程项目管理、经济法

### 二、课程目标

#### （一）具体目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

**思政目标：**塑造正确的世界观、人生观、价值观，通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**课程目标1：**了解工程合同的定义与内涵、工程合同的种类与作用、工程合同管理的原则与要求、工程合同管理的任务与流程等工程合同管理的基础知识，能够运用工程合同管理的基本原理，识别和分析工程合同管理问题。熟悉各类工程合同的基本内容，掌握项目管理各阶段的合同管理工作，建立工程合同管理整体思维。**【支撑毕业要求1.2】**

**课程目标2：**掌握工程合同体系策划、工程合同分析与诊断、工程合同实施管理体系等工程合同管理的拓展知识。具备进行工程合同策划、合同诊断等更高层次的合同管理工作的能力。熟悉工程招标与投标的任务与流程、工程合同实施的要点与难点、工程合同争议与索赔的处理方式与工作重点等工程合同管理的专业知识。具备进行工程招标和投标管理相关工作的能力，能够组织招标投标活动、编制招投标文件、设计合同条款等。培养学生的法律意识、合同意识、合同管理能力和参与工程招投标的竞争能力。培养学生养成严格遵守合同法律法规的

职业素养。【支撑毕业要求6.1】

**课程目标3:**，理解工程索赔与反索赔等具备常见工程合同管理争议判定的基本能力，能够利用多种方式处理合同争议实际问题的能力。具备编制常用工程合同的基本能力，能够承担一些具体的基本合同管理工作，并能够具备处理特殊问题的能力。【支撑毕业要求11.1】

## (二) 课程目标与毕业要求的对应关系

**表1 课程目标与毕业要求的对应关系**

课程目标	支撑的毕业要求	支撑的毕业要求指标点
课程目标 1	1.工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。	1.2 掌握工程科学、管理学、经济、法律、信息等解决复杂工程问题所需的基础知识和应用能力。
课程目标 2	6.工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。	6.1 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,理解工程师应承担的责任。
课程目标 3	11.项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	11.1 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

## 三、课程内容

### (一) 课程内容与课程目标的关系

**表2 课程内容与课程目标的关系**

课程内容	教学方法	支撑的课程目标	学时安排
第 1 篇 工程合同	讲授法	课程目标 1、2	10
第 2 篇 工程合同的形成	讲授法	课程目标 1、2、3	6
第 3 篇 工程合同的履行	讲授法	课程目标 1、2、3	6
第 4 篇 索赔及争议管理	讲授法	课程目标 1、2、3	8
第 5 篇 工程合同管理和 索赔实务	讲授法	课程目标 1、2、3	6
合计			36 学时

### (二) 具体内容

#### 第 1 篇 工程合同

##### 【学习目标】

1.了解工程合同的法律基础，现代工程对合同的要求，国内外主要的标准合

同文本，工程中的主要合同；

- 2.理解工程合同的概念、原则，工程项目中的主要合同关系；
- 3.掌握工程施工合同、EPC 总承包合同的内容，工程合同文本。

#### 【学习内容】

- 1.工程合同基本原理；
- 2.工程合同体系；
- 3.工程中的主要合同。

#### 【学习重点】

- 1.工程合同的概念、原则；
- 2.工程施工合同、EPC 总承包合同的内容。

#### 【学习难点】

- 1.工程合同文本；
- 2.国内外主要的标准合同文本。

## 第 2 篇 工程合同的形成

#### 【学习目标】

- 1.了解合同风险策划、工程合同体系的协调，合同形成阶段应注意的问题；
- 2.理解工程承发包策划，合同计价方式的选择，工程招标投标主要工作，工程合同审查；
- 3.掌握合同签订过程与合同状态分析，招标文件策划与投标文件分析。

#### 【学习内容】

- 1.工程合同总体策划；
- 2.工程招标投标；
- 3.招标投标中重要的合同管理工作。

#### 【学习重点】

- 1.合同计价方式的选择；
- 2.工程招标投标主要工作；
- 3.合同签订过程与合同状态分析；
- 4.招标文件策划与投标文件分析。

#### 【学习难点】

- 1.工程承发包策划；

2.投标文件分析。

### 第3篇 工程合同的履行

#### 【学习目标】

- 1.了解合同总体分析，特殊问题的合同分析和解释，合同后评价；
- 2.熟悉合同详细分析，合同管理体系；
- 3.掌握合同实施控制与合同变更管理。

#### 【学习内容】

- 1.工程合同分析；
- 2.合同实施管理。

#### 【学习重点】

- 1.合同详细分析；
- 2.合同实施控制；
- 3.合同变更管理。

#### 【学习难点】

- 1.合同变更管理；
- 2.合同后评价。

### 第4篇 索赔及争议管理

#### 【学习目标】

- 1.了解取得索赔成功的条件，干扰事件的影响分析，反索赔；
- 2.熟悉索赔工作程序和索赔报告，工期索赔的分析过程，理解干扰事件对工程活动的影响分析，承包商的索赔处理策略；
- 3.掌握总工期延误的计算，工期拖延、工程变更、加速施工的费用索赔，利润索赔，工程合同争议的解决方式。

#### 【学习内容】

- 1.索赔基本原理；
- 2.工期索赔；
- 3.费用和利润索赔；
- 4.索赔的处理与争议解决。

#### 【学习重点】

- 1.索赔工作程序和索赔报告；
- 2.总工期延误的计算；
- 3.工期拖延、工程变更、加速施工的费用索赔与利润索赔。

#### 【学习难点】

- 1.承包商的索赔处理策略；
- 2.总工期延误的计算。

### 第5篇 工程合同管理和索赔实务

#### 【学习目标】

- 1.了解合同体系策划案例，单向索赔实务；
- 2.熟悉合同订立与合同履行案例；
- 3.掌握综合索赔实务。

#### 【学习内容】

- 1.合同管理实务；
- 2.工程索赔实务。

#### 【学习重点】

- 1.合同订立案例；
- 2.合同履行案例；
- 3.综合索赔。

#### 【学习难点】

- 1.综合索赔。

#### 四、教学方法

讲授法。

#### 五、课程考核

考查：课堂考勤、平时作业、随堂测试。

本课程为考查课，考查方式由课堂考勤( $a_1$ )、平时作业( $a_2$ )、随堂测试( $a_3$ )三部分构成，所占的权重分别为  $a_1=20\%$ 、 $a_2=40\%$ 、 $a_3=40\%$ 。

课程总成绩(100%)=课堂考勤( $a_1$ )+平时作业( $a_2$ )+随堂测试( $a_3$ )

表3 各考核环节建议值及考核细则

课程成绩构成及比例	考核方式	目标值	评价细则	对应课程目标
课堂考勤 $a_1$	随堂点名	100	教师随堂点名，每学期至少点名三次以上。根据学生出勤情况作为课堂考勤成绩。	课程目标 1、2、3
平时作业 $a_2$	课程作业	100	每次作业单独评分，最后取平均分作为平时作业成绩。	课程目标 1、2、3
随堂测试 $a_3$	随堂测试	100	每次测试单独评分，取平均分作为阶段性测试成绩。	课程目标 1、2、3

## 六、课程评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{相关评价方式加权平均得分}}{\text{相关评价方式目标加权总分}}$$

课程总目标达成度=课程所有分目标达成度加权值之和

课程目标评价内容及符号意义说明： $A_i$ 为平时成绩对应课程目标*i*的得分； $OA_i$ 为平时成绩对应课程目标*i*的目标分值； $\gamma_i$ 为课程目标*i*在总目标达成度中的权重值； $S$ 为课程总目标的达成度， $S_i$ 为课程目标*i*的达成度。

表4 课程考核成绩对课程目标达成情况评价

课程目标	课程目标权重	评价方式	目标分值	实际平均分	目标达成评价值
课程目标 1	0.3	课堂考勤	$OA_{1-1}=30$	$A_{1-1}$	$S_1 = \frac{a_1 A_{1-1} + a_2 A_{1-2} + a_3 A_{1-3}}{a_1 OA_{1-1} + a_2 OA_{1-2} + a_3 OA_{1-3}}$
		平时作业	$OA_{1-2}=30$	$A_{1-2}$	
		随堂测试	$OA_{1-3}=30$	$A_{1-3}$	
课程目标 2	0.4	课堂考勤	$OA_{2-1}=40$	$A_{2-1}$	$S_2 = \frac{a_1 A_{2-1} + a_2 A_{2-2} + a_3 A_{2-3}}{a_1 OA_{2-1} + a_2 OA_{2-2} + a_3 OA_{2-3}}$
		平时作业	$OA_{2-2}=40$	$A_{2-2}$	
		随堂测试	$OA_{2-3}=40$	$A_{2-3}$	
课程目标 3	0.3	课堂考勤	$OA_{3-1}=30$	$A_{3-1}$	$S_3 = \frac{a_1 A_{3-1} + a_2 A_{3-2} + a_3 A_{3-3}}{a_1 OA_{3-1} + a_2 OA_{3-2} + a_3 OA_{3-3}}$
		平时作业	$OA_{3-2}=30$	$A_{3-2}$	
		随堂测试	$OA_{3-3}=30$	$A_{3-3}$	
课程目标 $i$ 权重和	$\sum_{i=1}^3 \gamma_i = 1.0$	课程总成绩	100	课程总目标达成度	$S = \sum_{i=1}^3 \gamma_i S_i$

注：1.目标分值为课程目标对应评价方式的满分，同一评价方式目标分值之和为100。

2.实际平均分为参与评价的学生在该评价方式的平均分。

## 七、课程资源

### （一）建议选用教材

成于思等. 工程合同管理[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2022.

### （二）主要参考书目

[1]中国建设监理协会. 建设工程合同管理[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.

[2]方俊等. 工程合同管理（第2版）[M]. 北京: 北京大学工业出版社, 2023.

[3]成虎. 建设工程合同管理与索赔（第5版）[M]. 南京: 东南大学出版社, 2020.

[4]朱宏亮等. 工程合同管理（第2版）[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2018.

[5]陈津生. 建设工程合同管理与典型案例分析[M]. 北京: 中国建材工业出版社, 2018.

[6]代春泉. 工程合同管理[M]. 北京: 清华大学出版社, 2016.

### （三）其它课程资源

1.东南大学工程合同管理慕课

[https://www.icourse163.org/course/SEU-1001775007?from=searchPage&outVendor=zw\\_mooc\\_pcscsjg\\_](https://www.icourse163.org/course/SEU-1001775007?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcscsjg_)

2.江苏科技大学工程合同管理慕课

[https://www.icourse163.org/course/JUST-1461331181?from=searchPage&outVendor=zw\\_mooc\\_pcscsjg\\_](https://www.icourse163.org/course/JUST-1461331181?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcscsjg_)

执笔人: 王颂

课程负责人: 王颂

审核人(系/教研室主任): 张宗领

审定人(主管教学副院长/副主任): 袁晓辉

2023年6月